

**План работы с родителями
на 2021-2022 учебный год
МБОУ Енисейская СОШ №3 имени Валерия Сергиенко**

Цель: Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Педагогическое просвещение.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Формирование основ здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
4. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
5. Проведение диагностических исследований, анкетирование.
6. Организация родительского патруля.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско- родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель
2	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
3	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	в течение года	Соц педагог
4	Повышение психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	В течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
5	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
6	Посещение семей опекаемых детей	Декабрь, май	Соцпедагог
7	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	Кл. рук., соцпедагог
8	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года	Классный руководитель Администрация школы
9	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	сентябрь - май	Специалисты школы
10	Оформление стенда «Для вас, родители»	Сентябрь и в течение года	Зам. дир. по ВР

Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного Совета родителей			
1	Помощь в укреплении материально-технической базы.	В течение года	Председатель родительского комитета
2	Помощь в благоустройстве школы, территории	В течение года	Кл. рук , род. комитет
3	Помощь в организации экскурсий поездок	В течение года	Род. комитет
4	Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников	В течение года	Род. комитет
5	Работа Совета родителей (по отдельному плану)	В течение года	Директор школы
6	Работа классного родительского комитета	В течение года	Классные руководители

Родительский лекторий

		тема	дата	ответственный
I	четверть	Общешкольное родительское собрание. «Семья и школа: общие цели, единые требования»	Сентябрь 23	Директор школы Замдиректора по УВР, ВР
II	четверть	«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	Ноябрь 19	Кл. руководители
III	четверть	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Февраль 11	Кл. руководители
VI	четверть	Общешкольное собрание Безопасность детей – забота взрослых. Организация летнего отдыха детей.	Май 13	Остапенко А.В. Пленкина Н.М.

Примерная тематика родительских собраний:

1-й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

- Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
- Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
- Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

- Содержание школьного образования в начальных классах.

Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

- Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
- Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

- Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
- Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

- Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.

Выставка рисунков, поделок и т.д.

Награждения. Концерт.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

- Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
- Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

- Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
- Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

- Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
- Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

IV. Секретный мир наших детей.

- Свободное время школьника.
- Как правильно организовать летний отдых детей.

V. Итоговое собрание.

- Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.

Награждение учащихся и родителей.

Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

- Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
- Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

- Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
- Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

- Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
- Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

IV. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

- Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.

Поощрение и наказание.

IV. Человек формируется с детства.

- Особенности формирования характера у младших школьников.
- Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.

V. Эстетическое воспитание в семье и школе.

- Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
- Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

I. Последний год обучения в начальной школе.

- Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
- Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
- Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

II. Отец и мать – первые воспитатели.

- Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
- Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
- Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

III. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

- Представление хобби родителей. Презентация фирменных семейных блюд. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

IV. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

- Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.

5-й класс

I. Трудности адаптации пятиклассников к школе.

- II.** О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
- III.** Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- IV.** Здоровый образ жизни на примере родителей.

6-й класс

I. Первые проблемы подросткового возраста.

- II.** Компьютер в жизни школьника.
- III.** Положительные эмоции в жизни школьника.
- IV.** Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7-й класс

I. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.

- II.** Агрессия, её причины и последствия.
- III.** Учение с увлечением.
- IV.** Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8-й класс

I. О родительском авторитете.

- II.** Нравственные уроки моей семьи.
- III.** Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
- IV.** Психологические и возрастные особенности подростка.

9-й класс

I. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.

- II. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- III. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- IV. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

10 класс

- I. Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, спид) ... Что об этом нужно знать?
- II. Характер моего ребенка.
- III. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- IV. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.

11 класс

- I. Закон и ответственность.
- II. Профессии, которые выбирают наши дети.
- III. Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.
- IV. Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.