

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
имени Валерия Сергиенко
с.Селиваниха Минусинский район
_____ А.С. Лычковская

Программа

**пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе**

**школы МБОУ СОШ №3
имени Валерия Сергиенко
с. Селиваниха Минусинского района**

Программа рассчитана на детей в возрасте с 7 до 10

Срок реализации программы: 1 смена

Автор программы: - Пленкина Н.М.

с. Селиваниха, 2022 г.

Цель создания программы	Организация отдыха , оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; 3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); 4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой; 5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей; 6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; 7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностный подход в воспитании: <ul style="list-style-type: none"> - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры; 4. Гуманизация межличностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

	<ul style="list-style-type: none"> - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности. <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
Условия реализации программы	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ №3 имени Валерия Сергиенко с.Селиваниха Минусинского района. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.

исполнением программы	
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей без сна
Количество, возраст учащихся	50 человек с 7 до 10 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена– с 1.06 – 24.06. 2021 (21 день)

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы.....

Пояснительная записка.

Лето – прекрасная пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Профилактика вредных привычек

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия, вечера отдыха;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Всё о профессиях», «Здравствуй, лето!»).
- Конкурсные программы («В гостях у сказки», «Самый, самый...»), квесты «Свеча памяти», экоквест.
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы («Час игры», «Звездный час», «Самый умный»).
- Концерты
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

- Операция «Чистая планета». (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в городской музей, детскую библиотеку.
- Посещение мероприятий в РДК конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.
- Кружковая деятельность

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности,

интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп по интересам.

**Режим дня
пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Прием детей08.00–08.15
2. Зарядка.....08.15–08.30
3. Утренняя линейка08.30–08.45
4. Завтрак09.00–09.20
5. Подготовка к проведению коллективных творческих дел,
прогулки, общественно-полезный труд, 09.20–11.00
6. Спортивный час..... 11.00–12.00
7. Работа кружков и секций 12.00-13.00
8. Обед 13.00–13.30
9. Коллективные творческие дела.....13.30-14.20
10. Линейка, уход домой.....14.20-14.30

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы

1 день 1 июня	«День защиты детей» 1. Открытие смены. Проведение обучающих инструктажей с целью профилактики и предупреждения ДТП и пожарной безопасности. 2. Праздничная программа «Как прекрасно лето красное!" 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето моей мечты» <i>Цель: Сплочение детского коллектива и формирование традиций отряда, лагеря</i>	Воспитатели РДК
2 день 2 июня	День Безопасности 1. Праздник «МЫ - пешеходы» 2. Конкурс рисунка по правилам безопасности 3. Брейн-ринг «Все обо всем» <i>Цель: формировать устойчивые навыки безопасного поведения</i>	Воспитатели
3 день 3 июня	Презентация отряда «Здравствуйте, это мы!» 1. Конкурс отрядных уголков 2. Конкурс эмблем отряда 3. Конкурс «Визитная карточка» (название, девиз, речевка, песня) <i>Цель: сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса.</i>	Воспитатели
4 день 4 июня	День добрых дел «Спешите делать добрые дела» 1. Отрядный час «Спешите делать добрые дела» 2. Тимуровская работа – оказание помощи ветеранам 3. Уборка пришкольной территории 4. Работа кружков «Наши руки не для скуки» 5. «Доброе слово и кошке приятно» (Игровая программа) <i>Цель: Формирование духовно-нравственных ценностей</i>	Педагог-организатор

<p>5 день 6 июня</p>	<p>Всемирный день окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Опасные насекомые, первая помощь» 2. Игра-викторина «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт?» - (растения и животные нашего леса) 3. Игра-путешествие «Экологическая тропа» <p><i>Цель: Привитие экологической культуры</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>6 день 7 июня</p>	<p>День Памяти А.С.Пушкина – 222 года со дня рождения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Там на неведомых дорожках...» 2. Читаем Пушкина – Моя любимая сказка 3. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина» <p><i>Цель: Формирование духовно-нравственных ценностей</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7 день 8 июня</p>	<p>День здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядный час. «Вредные и полезные привычки». 2. «Чтоб здоровым, сильным быть, надо очень спорт любить!» (веселые старты) 3. Брейн-ринг «ЗОЖ» <p><i>Цель: Формирование здорового образа жизни.</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>8 день 9 июня</p>	<p>День Фантазий и Юмора .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шуточные эстафеты. 2. Конкурс проектов «Коллективная фантазия» <p><i>Цель: Формирование творческих способностей</i></p>	<p>Учитель физкультуры , воспитатели</p>
<p>9 день 10 июня</p>	<p>День секретов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Секретное донесение» игра-эстафета. 2.«Угадай мелодию» конкурсная программа. 3.. «Спрячь-найди» командная игра. <p><i>Цель: Развитие интеллектуальные способностей, смекалки, находчивости.</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 день 11 июня</p>	<p>День туриста «Туристический марафон»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поход 2. Полоса препятствий 3. Конкурс походных песен <p>Цель: развитие туристских навыков, воспитание выносливости, нравственной ответственности за «других»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11 день 13 июня</p>	<p>День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « Россия – родина моя» (тематическая беседа, показ презентации) 	<p>Воспитатели</p>

	<p>2. Конкурс рисунков на асфальте "Мой край – моя родина"</p> <p><i>Цель: Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей.</i></p>	
<p>12 день 14 июня</p>	<p>День дождя</p> <p>1. Настольные игры «Играем вместе» (меморина, домино, бродилки и т. д.)</p> <p>2. Музыкальный час –Песни моей бабушки</p> <p>3. Конкурсно –равлекательное путешествие по станциям</p> <p><i>Цель: формировать умение организации свободного времени, умение взаимодействовать</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13 день 15 июня</p>	<p>День дружбы</p> <p>1. Игры на взаимодействие</p> <p>2. Безопасное колесо –соревнования</p> <p>3. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!»</p> <p><i>Цель: духовно-нравственное развитие школьников</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14 день 16 июня</p>	<p>День народных игр и забав</p> <p>4. Путешествие по станциям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание народных песен • Пословицы и поговорки «Кто кого перескороговорит да перевыскороговорит» • Народные игры и забавы • Народные танцы <p>5. Конкурс газет «Народные промыслы»</p> <p><i>Цель: духовно-нравственное развитие , сохранение культуры своего народа.</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>15 день 17 июня</p>	<p>День леса</p> <p>1. Викторина «Загадки леса»</p> <p>2. Зоологические забеги (спортивные состязания)</p> <p>3. Конкурс поделок их природного материала</p> <p>4. Конкурс плаката «Берегите лес»</p> <p><i>Цель: формирование экологической культуры, любви к родной природе.</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16 день 18 июня</p>	<p>День профессий</p> <p>1. Игровая программа «Все работы хороши!»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Нарисуй профессию»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<i>Цель: профориентация учащихся.</i>	
17 день 20 июня	День спорта 1. Малые олимпийские игры 2. Викторина «История Олимпийских игр» <i>Цель: развитие физических возможностей</i>	Воспитатели
18 день 21 июня	День игры и игрушки 1. Игровая программа «Когда всем весело» 2. Конкурс – презентация «Моя любимая игрушка» 3. Разучиваем подвижные игры. <i>Цель: развитие творческих способностей</i>	Воспитатели
19 день 22 июня	День памяти и скорби 1. Акция «Свеча памяти»-Митинг у памятника воинам ВОВ 2. Конкурс стихов 3. «Читаем книгу памяти» - мой дедушка герой 4. Соревнования по прикладному спорту, посвященные памяти воинов Великой Отечественной войны <i>Цель: патриотическое воспитание учащихся на героических примерах Великой Отечественной войны</i>	Воспитатели
20 день 23 июня	День творчества Фестиваль «Лето – 2021» 1. Концерт «Минута славы» 2. Фото-сессия <i>Цель: нравственно-эстетическое воспитание</i>	Воспитатели
21 день 24 июня	День прощания 1. Квест «Поиск сокровищ» 2. Операция «Нас здесь не было». <i>Цель: подведение итогов работы лагерной смены</i>	Воспитатели

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.