

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Енисейская СОШ № 3 имени Валерия Сергиенко
за 2017-2018 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Средний балл ГИА 9 по русскому языку</p> <p>Средний балл ГИА 9 по математике</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике базовый/профильный уровень</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Итоги года</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успевают на «4» и «5» -45,4% (132 человека) 2. Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность – 98,8% <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 97% 2. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% 3. Средний балл ГИА 9 по русскому языку – 3,4 4. Средний балл ГИА 9 по математике – 3,7 5. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе – 55% 6. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы – 45% <p><u>Итоги ЕГЭ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% 2. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 обучающихся что составляет – 33%. 3. Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике базовый/профильный уровень – 5/58 4. Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку – 76 5. Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы – 100%

		Доля обучающихся на «4» и «5» Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность.		
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД В-85,7 С- 11,5 Н- 2,8 Регулятивные, коммуникативные (КДР) Б- 41,25 П- 58,74 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс: в-45%, ср-43%, н-12% 6 класс: в-43%, ср-40%, н-17 7 класс: в – 37, с – 43, н - 20 Регулятивные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10% 7 класс: в – 34, с- 51, н-15 Коммуникативные УУД 5 класс: в-61%, ср-21%, н-18% 6 класс: в-69%, ср-17%, н-14 7 класс: в-60, с-27, н-13
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21 4 класс: в-40, ср-29, н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10% 7 класс: в – 30%, ср.- 55% , н- 15%

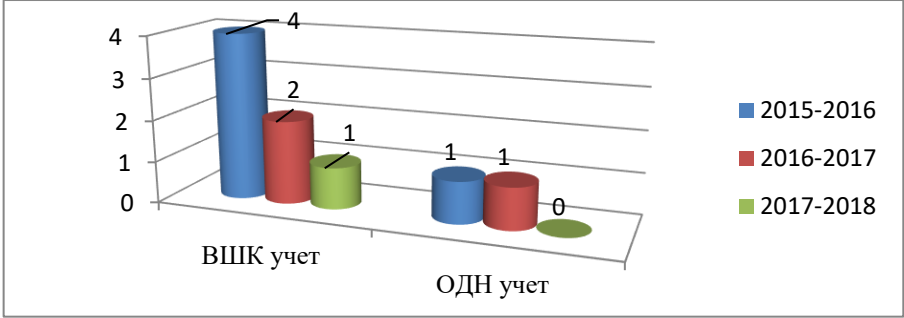
4	Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах различного уровня Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад различного уровня Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях различного уровня Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня.	Наблюдение	Учащиеся школы приняли участие в 96 мероприятиях школьного уровня, 38 районного уровня, 20 – краевого и 2 – всероссийского. Участие в мероприятиях различной направленности школьного уровня 100%. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней - 95%. Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад муниципального, регионального уровня - 41,6% Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровня – 96 % Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня – 37,6%																								
5	Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Анкетирование	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 81%																								
6	Профессиональное самоопре-деление	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения Доля обучающихся 9, 11-х классов, поступивших в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы.	Наблюдение, анкетирование, мониторинг	<table border="1" data-bbox="1088 874 2179 1010"> <tr> <td></td> <td>сентябрь</td> <td>май</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения</td> <td>32%</td> <td>87%</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1088 1070 2179 1329"> <tr> <td></td> <td>ПУ</td> <td>ССУЗ</td> <td>ВУЗ</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы</td> <td>45%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				сентябрь	май	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения	32%	87%		ПУ	ССУЗ	ВУЗ	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы	45%			Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы			100%				
	сентябрь	май																										
Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения	32%	87%																										
	ПУ	ССУЗ	ВУЗ																									
Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы	45%																											
Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы			100%																									

II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам школы.	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы.
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам школы. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, ЛНА школы; запросам родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-7 классы -100%.
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Экспертиза. Мониторинг.	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года.
11	Качество учебных занятий и индивидуальной	Соответствие учебных занятий требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода;	Экспертиза, наблюдение	Внутришкольный контроль по выявлению уровня организации урочной и внеурочной деятельности, открытые уроки и внеурочные занятия в процессе подготовки к школьным педагогическим чтениям «Я работаю по ФГОС» показали, что структура уроков и его наполняемость в 84% соответствуют

	работы с учащимися	деятельность по формированию УУД; и т.д.		системно-деятельностному подходу, в рамках которого велась целенаправленная работа по формированию УУД в 1-7 классах.									
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	<p>Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Цель данного направления работы - интеграция урочной и внеурочной деятельности, направленная на обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности, воспитательную работу, осуществляемую классными руководителями в соответствии в планами воспитательной работы.</p> <p>Программы внеурочной деятельности соответствуют поставленным задачам. Занятия проводятся с учетом о системно-деятельностного подхода, направлены на формирование УУД.</p>									
13.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование	Доля родителей, удовлетворённых качеством проведения учебных занятий в Школе – 69%									
14.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования во внеурочное время	Анкетирование, наблюдение	<table border="1"> <tr> <td>Доля обучающихся, занятых о внеурочное время</td> <td>340</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня</td> <td>274</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл)</td> <td>249</td> <td>100 %</td> </tr> </table> <p><i>Недостаточно высокая доля школьников, занятых в ДО связано с тем, что 25% - подвозимые дети, а в селах нет соответствующих условий для их занятости.</i></p>	Доля обучающихся, занятых о внеурочное время	340	100 %	Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня	274	80 %	Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл)	249	100 %
Доля обучающихся, занятых о внеурочное время	340	100 %											
Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня	274	80 %											
Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл)	249	100 %											
III. качество реализации воспитательной работы													

15	Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательный процесс	Анкетирование, наблюдение		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
				Посещаемость родительских собраний (начало учебного года)	82 %	54%	70%
				Посещаемость родительских собраний (конец учебного года)	73%	47 %	71%
				Доля родителей, вовлеченных в воспитательный процесс	74%	13%	57%
16	Планирование воспитательной работы	Соответствие плана воспитательной работы локальным нормативным актам Школы	Экспертиза	<p>План воспитательной работы школы составляется ежегодно, в соответствии с целями и задачами ФГОС, Образовательной программы школы, и в соответствии с выявленными проблемами в предыдущем учебном году. Направления деятельности в плане ВР соответствуют ФГОС, запросу общества, родителей и обучающихся.</p> <p>Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану работы школы, возрасту обучающихся, их уровню развития, запросу детей и их родителей.</p>			
17	Наличие органов ученического самоуправления	Реализация плана работы органов ученического самоуправления	Экспертиза	<p>В школе ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, который избирается один раз в год и состоит из представителей 8-11 классов. Совет старшеклассников действует на основе локального акта школы Об ученическом самоуправлении, Положении о Совете старшеклассников, плана работы.</p> <p>Наиболее значимыми событиями, организованными Советом старшеклассников, стали День самоуправления в школе, Посвящение в старшеклассники, Последний звонок, акции, флешмобы, концерты. Отлично работал в этом году пресс центр. Выпущено шесть номеров газеты «ВШколе». Самостоятельно старшеклассники создали музыкальную группу «Ветер перемен»</p> <p>Реализация плана работы Совета старшеклассников – 100%</p>			
18	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса в Школе	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством воспитательного процесса в Школе	Анкетирование	Доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательного процесса в Школе – 79%			

19	Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы	Сокращение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы	Мониторинг	 <table border="1" data-bbox="1088 97 1989 416"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВШК учет</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ОДН учет</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	ВШК учет	4	2	1	ОДН учет	1	1	0
Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018													
ВШК учет	4	2	1													
ОДН учет	1	1	0													

IV. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

20	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
21	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
22	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в Школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль, наблюдение. Анкетирование.	Требований СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Проверки Роспотребнадзора не было Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в Школе – 85%

23	Медицинское сопровождение	Уровень физической подготовки обучающихся Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, занимающихся спортом Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинг	<p>Уровень физической подготовки обучающихся – низкий уровень 18%, средний уровень – 55%, высокий уровень 27%.</p> <p>Доля обучающихся по группам здоровья:</p> <table border="1" data-bbox="1086 199 2168 375"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-4 класс</th> <th>5-9 класс</th> <th>10-11 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа</td> <td>22%</td> <td>37,3%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>II группа</td> <td>67,1%</td> <td>45,3%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>III группа</td> <td>9.6%</td> <td>17,4%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>IV группа</td> <td>1.3%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля обучающихся, занимающихся спортом: 1-4 кл -16.6%, 5-9 кл - 32.3%, 10-11 кл- 39.1%</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни</p> <table border="1" data-bbox="1086 478 2168 542"> <thead> <tr> <th>1-4 класс</th> <th>5-9 класс</th> <th>10-11 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>97,5</td> <td>97,3</td> </tr> </tbody> </table>		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	I группа	22%	37,3%	39%	II группа	67,1%	45,3%	48%	III группа	9.6%	17,4%	13%	IV группа	1.3%	-	-	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	100	97,5	97,3
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс																											
I группа	22%	37,3%	39%																											
II группа	67,1%	45,3%	48%																											
III группа	9.6%	17,4%	13%																											
IV группа	1.3%	-	-																											
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс																												
100	97,5	97,3																												
24	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в Школе	Мониторинг Анкетирование	<p style="text-align: center;">Охват горячим питанием (%)</p> <table border="1" data-bbox="1086 630 2168 917"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1-4 класс</th> <th>5-9 класс</th> <th>10-11 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>74,2</td> <td>61,2</td> <td>52,3</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>55,4</td> <td>55,2</td> <td>21,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в Школе – 94%</p>	Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	2016-2017	74,2	61,2	52,3	2017-2018	55,4	55,2	21,7														
Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс																											
2016-2017	74,2	61,2	52,3																											
2017-2018	55,4	55,2	21,7																											
25	Психологический климат в школе	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе	Анкетирование	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе – 96%																										
26	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую	Мониторинг Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 80,6% Прошедших курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году – 45%																										

		<p>квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта.</p>		<p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 10%</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта. – 31%</p>
27	Общественно-государственное управление школой	<p>Доля обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления</p> <p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе коллегиальных органов управления Школой</p>	Экспертиза	<p>30%</p> <p>15%</p>
28	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза	<p>Школьная документация соответствует установленным требованиям.</p> <p>Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.</p>

Директор МБОУ Енисейская СОШ № 3 имени Валерия Сергиенко

А.С. Лычковская