

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Енисейская СОШ № 3 имени Валерия Сергиенко
за 2018 - 2019 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

| № п/п | Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Результат |
|--|-----------------------|---|---|--|
| I. Качество образовательных результатов | | | | |
| 1 | Предметные результаты | <p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Средний балл ГИА 9 по русскому языку</p> <p>Средний балл ГИА 9 по математике</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике базовый/профильный уровень</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку</p> | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | <p><u>Итоги года</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успевают на «4» и «5» -45,4% (132 человека) 2. Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность – 98,8% <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 73% 2. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% 3. Средний балл ГИА 9 по русскому языку – 3,6 4. Средний балл ГИА 9 по математике – 3,3 5. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе – 40% 6. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы – 45% <p><u>Итоги ЕГЭ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% 2. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 1 обучающиеся что составляет – 6,6%. 3. Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике базовый/профильный уровень – 4,4/57 4. Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку – 73,6 5. Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы – 100% |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|
| | | Доля обучающихся на «4» и «5» Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность. | | |
| 2 | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения Познавательные УУД В-85,7 С- 11,5 Н- 2,8 Регулятивные, коммуникативные (КДР) Б- 41,25 П- 58,74 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс: в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%, ср-40%,н-17 7 класс: в – 37, с – 43, н – 20 8 класс: в - , с - , н - Регулятивные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10% 7 класс: в – 34, с- 51, н-15 8 класс: в - , с - , н - Коммуникативные УУД 5 класс:в-61%,ср-21%, н-18% 6 класс:в-69%,ср-17%,н-14 7 класс: в-60, с-27, н-13 8 класс: в - , с - , н - |
| 3 | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31 Основная школа: |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|----------|-----|--|----------|------|---|---|-----|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| | | | | Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10% 7 класс: в – 30%, ср.- 55% , н- 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах различного уровня Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад различного уровня Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях различного уровня Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня. | Наблюдение | Учащиеся школы приняли участие более чем в 100 мероприятиях школьного уровня, 41 районного уровня, 19 – краевого и 10 – всероссийского. Участие в мероприятиях различной направленности школьного уровня 100%. Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней - 95%. Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад муниципального, регионального уровня - 31,8% Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровня – 96 % Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня – 14,6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся | Анкетирование | Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 81% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Профессиональное самоопределение | Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения Доля обучающихся 9, 11-х классов, поступивших в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы. | Наблюдение, анкетирование, мониторинг | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>сентябрь</td> <td>май</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения</td> <td>43%</td> <td>84%</td> </tr> </table> | | | | сентябрь | май | Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения | 43% | 84% | | | | | | | | | | |
| | | | | | сентябрь | май | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся 9-х классов, имеющих сформированные профессиональные намерения | 43% | 84% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>ПУ</td> <td>ССУЗ</td> <td>ВУЗ</td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы</td> <td>45%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | ПУ | ССУЗ | ВУЗ | Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы | 45% | | | Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы | | | 100% | | | | |
| | ПУ | ССУЗ | ВУЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы | 45% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ОО, реализующие основные профессиональные образовательные программы | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. Качество реализации образовательного процесса

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 7 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| 8 | Рабочие программы по предметам | Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам школы. | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы. |
| 9 | Программы внеурочной деятельности | Соответствие рабочих программ локальным нормативным актам школы. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза Анкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, ЛНА школы; запросам родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-8 классы -100%. |
| 10 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Процент выполнения | Экспертиза. Мониторинг. | Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|--|--|--|-----|-------|---|-----|------|--|-----|-----|
| 11 | Качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие учебных занятий требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Внутришкольный контроль по выявлению уровня организации урочной и внеурочной деятельности, открытые уроки и внеурочные занятия в процессе подготовки к школьным педагогическим чтениям «Я работаю по ФГОС» показали, что структура уроков и его наполняемость в 84% соответствуют системно-деятельностному подходу, в рамках которого велась целенаправленная работа по формированию УУД в 1-7 классах. | | | | | | | | | | | |
| 12 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Цель данного направления работы - интеграция урочной и внеурочной деятельности, направленная на обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности, воспитательную работу, осуществляемую классными руководителями в соответствии в планами воспитательной работы. Программы внеурочной деятельности соответствуют поставленным задачам. Занятия проводятся с учетом о системно-деятельностного подхода, направлены на формирование УУД. | | | | | | | | | | | |
| 13. | Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведения учебных занятий в Школе | Анкетирование | Доля родителей, удовлетворённых качеством проведения учебных занятий в Школе – 69% | | | | | | | | | | | |
| 14. | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования во внеурочное время | Анкетирование, наблюдение | <table border="1" data-bbox="1093 1118 2150 1294"> <tr> <td data-bbox="1093 1118 1771 1158">Доля обучающихся, занятых о внеурочное время</td> <td data-bbox="1771 1118 1977 1158">364</td> <td data-bbox="1977 1118 2150 1158">100 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1158 1771 1225">Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня</td> <td data-bbox="1771 1158 1977 1225">291</td> <td data-bbox="1977 1158 2150 1225">80 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1225 1771 1294">Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл)</td> <td data-bbox="1771 1225 1977 1294">280</td> <td data-bbox="1977 1225 2150 1294">93%</td> </tr> </table> <p data-bbox="1093 1294 2150 1369"><i>Недостаточно высокая доля школьников, занятых в ДО связано с тем, что 25% - подвозимые дети, а в селах нет соответствующих условий для их занятости.</i></p> | | | Доля обучающихся, занятых о внеурочное время | 364 | 100 % | Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня | 291 | 80 % | Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл) | 280 | 93% |
| Доля обучающихся, занятых о внеурочное время | 364 | 100 % | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня | 291 | 80 % | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-7 кл) | 280 | 93% | | | | | | | | | | | | | |

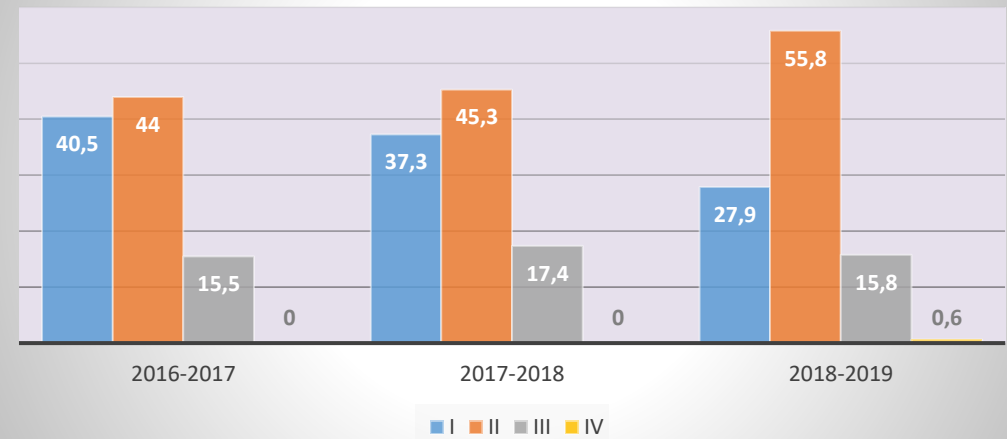
III. качество реализации воспитательной работы

| | | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|---|------------------|------------------|--------------------|
| 15 | Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей) | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательный процесс | Анкетирование, наблюдение | | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| | | | | Посещаемость родительских собраний (начало учебного года) | 81 % | 70% | 65% |
| | | | | Посещаемость родительских собраний (конец учебного года) | 67% | 71 % | 68% |
| | | | | Доля родителей, вовлеченных в воспитательный процесс | 64% | 57% | 62% |
| 16 | Планирование воспитательной работы | Соответствие плана воспитательной работы локальным нормативным актам Школы | Экспертиза | <p>План воспитательной работы школы составляется ежегодно, в соответствии с целями и задачами ФГОС, Образовательной программы школы, и в соответствии с выявленными проблемами в предыдущем учебном году. Направления деятельности в плане ВР соответствуют ФГОС, запросу общества, родителей и обучающихся.</p> <p>Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану работы школы, возрасту обучающихся, их уровню развития, запросу детей и их родителей.</p> | | | |
| 17 | Наличие органов ученического самоуправления | Реализация плана работы органов ученического самоуправления | Экспертиза | <p>Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.</p> <p>В школе ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, который избирается один раз в год и состоит из представителей 8-11 классов. Совет старшеклассников действует на основе локального акта школы Об ученическом самоуправлении, Положении о Совете старшеклассников, плана работы.</p> <p>Наиболее значимыми событиями, организованными Советом старшеклассников, стали День самоуправления в школе, новогодний праздник Последний звонок, акции, флешмобы, концерты, спортивные соревнования. В школе работает пресс центр, ребята выпускают газету «ВШколе». Музыкальная группа «Ветер перемен», созданная старшеклассниками год назад, вышла за пределы школы, стала популярной в молодежной среде.</p> <p>Гражданская позиция старшеклассников соответствует их возрасту, задачам школы, запросам общества.</p> | | | |
| 18 | Удовлетворённость родителей | Доля родителей (законных представителей), | Анкетирование | Доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательного процесса в Школе – 79% | | | |

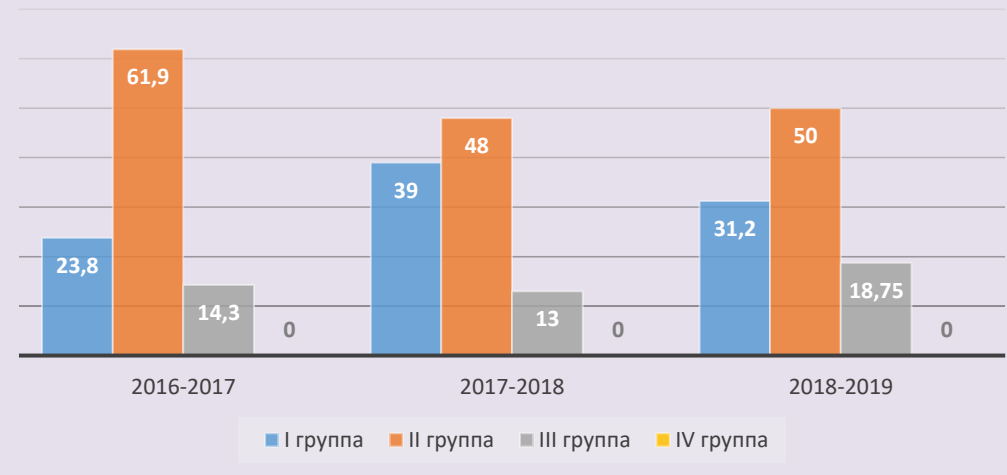
| | (законных представителей) качеством воспитательного процесса в Школе | удовлетворенных качеством воспитательного процесса в Школе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------|----------|----------|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|
| 19 | Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы | Сокращение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы | Мониторинг | <table border="1"> <caption>Динамика правонарушений и преступлений</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>ВШК учет</th> <th>ОДН учет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | Период | ВШК учет | ОДН учет | 2015-2016 | 4 | 1 | 2016-2017 | 2 | 1 | 2017-2018 | 1 | 0 | 2018-2019 | 3 | 4 |
| Период | ВШК учет | ОДН учет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных | Контроль, наблюдение. Анкетирование. | Требований СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Проверка Роспотребнадзора: Предписание № 22443 от 2 ноября 2018 года Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в Школе – 87% | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в Школе Результаты проверки Роспотребнадзора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|------------|--|-------------------------------|--|---|-----|---|----|-----|----|-----------|------|------|------|---|-----------|----|------|-----|-----|-----------|------|------|------|-----|
| 23 | Медицинское сопровождение | Уровень физической подготовки обучающихся Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, занимающихся спортом Процент пропусков уроков по болезни | Мониторинг | <table border="1"> <tr> <td>Уровень физической подготовки</td> <td>I полугодие: Высокий уровень – 18 % Средний уровень – 58 % Низкий уровень – 24 %</td> <td>II полугодие: Высокий уровень – 20 % Средний уровень – 67 % Низкий уровень – 13 %</td> </tr> </table> <p>Доля обучающихся по группам здоровья:</p>  <table border="1"> <caption>Мониторинг по группам здоровья 1-4 класс</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>23,4</td> <td>64,3</td> <td>11,4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>22</td> <td>67,1</td> <td>9,6</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>18,1</td> <td>71,2</td> <td>10,1</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень физической подготовки | I полугодие: Высокий уровень – 18 % Средний уровень – 58 % Низкий уровень – 24 % | II полугодие: Высокий уровень – 20 % Средний уровень – 67 % Низкий уровень – 13 % | Год | I | II | III | IV | 2016-2017 | 23,4 | 64,3 | 11,4 | 0 | 2017-2018 | 22 | 67,1 | 9,6 | 1,3 | 2018-2019 | 18,1 | 71,2 | 10,1 | 0,6 |
| Уровень физической подготовки | I полугодие: Высокий уровень – 18 % Средний уровень – 58 % Низкий уровень – 24 % | II полугодие: Высокий уровень – 20 % Средний уровень – 67 % Низкий уровень – 13 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Год | I | II | III | IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 23,4 | 64,3 | 11,4 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 22 | 67,1 | 9,6 | 1,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 18,1 | 71,2 | 10,1 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мониторинг по группам здоровья . 5-9 класс.



Мониторинг по группам здоровья. 10-11 класс.



| | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
|--|----------|----------|----------|
| Всего обучающихся | 167 | 165 | 32 |
| Доля обучающихся, занимающихся спортом | 38 (23%) | 98 (60%) | 13 (41%) |

Процент пропусков уроков по болезни

| 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
|-----------|-----------|-------------|
| 100 | 97,5 | 97,3 |

24 Организация питания

Охват учащихся горячим питанием.
Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в Школе

Мониторинг
Анкетирование



Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в Школе – 83%

25 Психологический климат в школе

Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе

Анкетирование

Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе – 96%

26 Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую

Мониторинг
Экспертиза

Укомплектованность – 100%
Имеющих категорию – 66,6%
Прошедших курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году – 50%

| | | | | |
|----|---|--|------------|--|
| | | <p>квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта.</p> | | <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 10%</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта. – 31%</p> |
| 27 | Общественно-государственное управление школой | <p>Доля обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления</p> <p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе коллегиальных органов управления Школой</p> | Экспертиза | <p>30%</p> <p>15%</p> |
| 28 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | <p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p> | Экспертиза | <p>Школьная документация соответствует установленным требованиям.</p> <p>Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.</p> |

Директор МБОУ Енисейская СОШ № 3 имени Валерия Сергиенко

А.С. Лычковская