

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Енисейская средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Енисейская СОШ № 3
С. С. Лычковская
«04» августа 2016 г.
Приказ № 03-04-07/16

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3" and "РАЙОН ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ". The inner ring contains "ЕНИСЕЙСКАЯ" and "03-04-07/16". The center of the stamp has a signature and the date "04 августа 2016 г.". There are small stars around the inner ring.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБОУ Енисейская СОШ № 3 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности ОСИ МБОУ Енисейская СОШ № 3.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых школой;
- размещение на официальном сайте школы информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение школы специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБОУ Енисейская СОШ № 3.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами школьного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в МБОУ Енисейская СОШ № 3 предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида МБОУ Енисейская СОШ № 3;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками школы в соответствии с образовательной программой и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты детского сада № 49

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг					Примечания	
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			+			директор	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	оборудование наружной лестницы пандусом				+		директор	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м		+				завхоз	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"			+			завхоз	
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+	+	+		+	завхоз	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	покраска лестничных маршей и						завхоз	При наличии

	площадок в соответствии с Техническим Регламентом.			+	+	+		бюджетных ассигнований
3.2.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цветом окружающего пространства краской для разметки			+	+	+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
3.3.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков			+	+	+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	директор	
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	директо	
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	+	директор	

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах и старших группах) по состоянию на 1.09.2016**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 49 / (%)			
	1	0,1	0	0	0	0	9	75%	0	0	0	0
Начальная школа	1	0,1	0	0	0	0	9	75%	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	1	0,1	12	80%	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения	Нормативные правовые акты РФ	директор	Постоянно	Владение нормативной базой

	доступности для инвалидов объектов и услуг				
1.2.	Внесение изменений в образовательную программу в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Создание ООП СФГОС	Директор, завуч	Август - май	Реализация ООП СФГОС (при наличии потребителей услуги)
1.3.	По необходимости внесение изменений в паспорт доступности ОСИ	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 02-06/6 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»; - приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 6-1 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	директор		- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов с изменениями
1.4.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о	Директор, завхоз	Май 2018 года	Корректировка объемов работ по обеспечению условий доступности и

		безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,
Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по школе	директор	2016 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного (или в сопровождении назначенного лица) их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	директор	2018-2019	Наличие визуальных средств информации о предоставлении услуги.
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с	Приказы по школе	директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение

	обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	директор	По мере появления потребителей услуги	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.3	Оборудование санитарно-гигиенических помещений с учётом потребностей инвалидов: установка поручней на унитаз, установка поручней на раковину, оборудование универсальных кабин, монтаж крючков и костылей,	ПСД	Директор, завхоз	2020	Оборудованные санитарно-гигиенические помещения.
3.4	Оснащение специальным оборудованием		Директор, завхоз.	До 2020г.	ОО оснащена специальным

	образовательной организации с целью облегчения проведения образовательного процесса.(Г,С,О)				оборудованием в соответствии с требованиями к организации и оснащённости образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Раздел IV.					
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).					
4.1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	завуч	1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе МБОУ Енисейская СОШ№ 3	Приказы по школе	Директор, социальный педагог	Постоянно	База данных на детей-инвалидов.