

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
 Директор школы А.С. Ытыковская  
 Приказ от 04.02.2016г. №03-03-008



**Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов  
 начального общего и основного общего образования  
 в МБОУ Енисейская СОШ № 3 на 2016-2017 годы.**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Красноярского края</b>				
1	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях.	До 01.09.2016	Разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016\2017 учебного года	Администрация школы
<b>2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС</b>				
2	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций.	В течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайте школы	Администрация школы
3	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям: в 2016 году: - школьная система оценки качества образования; - работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений;	2016г.	Проведен мониторинг работы школы по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	Администрация школы

	<p>в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе;</li> <li>- деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;</li> <li>- преемственность основных ООП по уровням образования</li> </ul>	2017г.		
4	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений	В течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	Администрация школы
5	Развитие службы школьной медиации	В течение всего периода	Служба школьной медиации, способствующая достижению личностных результатов ФГОС ОО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений.	Администрация школы
<b>3. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС</b>				
6	Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику: - всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир);	В течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы	Администрация школы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные материалы);</li> <li>-в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;</li> <li>-итоговая диагностика в 1-3 классах;</li> <li>-стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс;</li> <li>-всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология);</li> <li>-всероссийские проверочные работы в 6 классе;</li> <li>-национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6,8 классы);</li> <li>-НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы);</li> <li>-участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов);</li> <li>-краевая контрольная работа по математике в 7 классе;</li> <li>-краевая контрольная работа по физике в 8 классе</li> </ul>			
<b>4. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС</b>				
7	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах»	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее одного человека	Администрация школы
8	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее одного человека	Администрация школы
9	Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее четырех человек образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	Администрация школы
10	Повышение квалификации педагогов по	В течение всего	Проведено повышение	Администрация

	применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	периода	квалификации одного педагога	школы
<b>5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОО</b>				
11	Обеспечение учащихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Администрация школы
12	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ОО согласно требованиям ФГОС ОО	В течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ОО	Администрация школы
13	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО	В течение всего периода	В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Администрация школы